

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
SVOLTO NELLA CLASSE 2^a DEOA
A.S. 2021/2022
INS: NOBILE ROSALIA
LIBRO DI TESTO: ÉCHANGES
AUTORI: LIDIA PARODI - MARINA VALLACCO

CONTENUTI SPECIFICI

UNITÉ 4:

- Savoir délimiter parcours.
- Itinéraires.
- Se déplacer en ville.
- Les lieux publics, les magasins et les quartiers.

Grammaire: Le pluriel. Le pronom On. Les pronoms compléments d'objet direct. Les prépositions et locutions de lieu. Les adverbes de fréquence. Les adjectifs démonstratifs. Impératif affirmatif et négatif. Le présent des verbes finir, Venir, Partir, Ouvrir (irréguliers).

UNITÉ 5:

- L'aspect physique.
- Le caractère.
- La famille et les animaux domestiques.

Grammaire: Le féminin des adjectifs et des noms. Adjectifs à la forme particulière. Les expressions de quantité. Les verbes impersonnels. Présent des verbes (payer, nettoyer, essuyer, mettre, connaître, comprendre).

UNITÉ 6:

- Décrire une habitation.
- Les meubles.
- Savoir parler au téléphone.
- Fixer un rendez-vous.
- Parler du temps (la météo).
- Les tâches ménagères.

Grammaire: Les verbes impersonnels. Le présent progressif. Le passé récent. Les adjectifs indéfinis. Présent de manger, commencer, suivre, craindre, conduire. Répondre c'est/il est. Les pronoms relatifs Qui/Que. Forme interrogative négative.

UNITÉ 7:

- Dialogues dans la boutique de vêtements.
- Les tissus, les motifs et les couleurs.
- Demander le prix, dire la taille.
- Payer.
- Chaussures et accessoires.

UNITÉ 8:

- Les métiers et professions.
- Demander et dire le prix.

Grammaire: Le passé composé. Le participe passé. Combien/Combien de. Uoi/Si. Le passé composé avec la négation. Les articles partitifs. Les comparatifs (supériorité-infériorité-égalité). Très/Beaucoup/Beaucoup de. L'accord du participe passé. Uso di Il y a.

UNITÉ 9: Dialogues au restaurant n°1 – n°2. Phraseologie de la cuisine.

Vocabulaire: aliments et boissons. Révision pluriel/féminin et arguments (1° anno).

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE

Rosella Mohre

Data



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF029C1Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: WWW.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2021 - 2022

CLASSE: 2D

DOCENTE: ROSALIA NOBILE

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input checked="" type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/> Assenze degli studenti
	<input type="checkbox"/> Altro:
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input checked="" type="checkbox"/> Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input type="checkbox"/> Non svolte
--	-------------------------------------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi				
<input type="checkbox"/>	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
10	15	2	2

DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/> Frequente	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Saltuaria	<input checked="" type="checkbox"/> Scarsa	<input type="checkbox"/> Solo se sollecitata
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--	--

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li

Il Docente

